

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления Образования
Администрации Краснокутского
Муниципального района
Саратовской области

_____ Иванова И.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ - сош с. Логиновка
Крашокутского района
Саратовской области



_____ Маркелова А.Н.

Образовательная программа МОУ - сош с.Логиновка на 2009 - 2010 учебный год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №7
от 25.06.2009

Принята на заседании
Управляющего совета
Протокол № 6
от 19.06.2009

1. Структура образовательной программы

Образовательная программа направлена на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- развитие у учащихся национального самосознания;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

2. Цели и задачи образовательного процесса школы.

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

3. Данные о школе

1. Краткая справка об истории школы

В конце XIX века на Земском совете Новоузенского уезда было решено построить начальную школу в Логиновской волости. Было построено красное одноэтажное здание. До 1917 года в нем находилась начальная и церковно-приходская школа. После гражданской войны начальная школа продолжила свою работу. Постепенно, с развитием образования появилась семилетка. В 30-х годах XX века школа стала девятилеткой. Одного здания становилось мало, так как из ближних сел (Рудня, Дьяконовка, Константиновка) обучались учащиеся, начиная с 5-го класса. Приезжали и из отдаленных сел (Первое мая, Ямское, Карпенка, Репное, Лебедевка, Балтийка, Ждановка, Эстонки, Салтова), где были также только начальные классы. Школа стала интернатом. Для проживания учащихся было предоставлено два дома. Занимались в красном одноэтажном и белом двухэтажном зданиях. В белом здании на 1 этаже занимались начальные классы. За школой находился школьный сад.

С 1946 по 1950 год школа была семилеткой.

С 1950 по 1953 год - девятилеткой

С 1953 года школа стала десятилеткой.

В конце 50-х годов XX века колхозная контора переезжает в другое здание, а свое деревянное отдает под школу, куда переходят начальные классы и школьная библиотека.

В 1967 году - первый выпуск восьмилетней вечерней школы.

В 1972 году было построено новое здание, в котором школа функционирует по сей день.

2. Информационная справка

а) Социальное окружение школы

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Логиновка» расположена на территории Логиновского муниципального округа. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение на границе трех сел (Константиновка, Рудня, Логиновка), расположенных на берегу реки Еруслан. Основная масса детей - жители сел Логиновка, Константиновка, Рудня, Дьяконовка. Рядом со школой находятся здание Администрации Логиновского округа, Дом Культуры, узел связи, сельская библиотека, Почтамт, ФАП, магазин.

б) Характеристика учебно-воспитательного процесса

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1 ступень (уровень) - 1 - 4 классы

2 ступень (уровень) - 5 - 9 классы

3 ступень (уровень) - 10 - 11 классы.

Учебно-материальная школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе оборудовано семь компьютерных рабочих мест. Большинство учителей прошли обучение работе на персональном компьютере. Кабинет математики, обслуживающего труда, информатики имеют специальное оборудование. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение одноменность занятий, шестидневная учебная неделя и сорока минутная продолжительность урока. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартах. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы.

Педагоги школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе функционируют 14 кружков и 4 спортивные секции. Кружки работают по следующим направлениям: техническое, туристско-краеведческое, художественного творчества, эколого-биологическое, предметное, спортивное.

в) Сведения обучающихся

В 2009 - 2010 учебном году в школе обучается 161 учащихся в одну смену: скомплектовано 11 классов. В школе первой ступени обучения - 72 учащихся, во второй - 68, в третьей - 21.

г) *Уровень обученности школьников по классам 1, 2, 3 ступени обучения за последние 3 года.*

Уровень обученности учащихся по годам

Учебный год	% успеваемости	% качества
2006-2007	100	32,1
2007-2008	99,4	31,1
2008-2009	100%	34,1

Уровень обученности учащихся по классам 1, 2, 3 ступени обучения

Учебный год	% качества	СОУ
Первая ступень		
2006-2007	41,3	48,6
2007-2008	36,8	47,7
2008-2009	46,0	49,4
Вторая ступень		
2006-2007	24,7	42,9
2007-2008	22,8	42,4
2008-2009	22,3	42,2
Третья ступень		
2006-2007	28	43,8
2007-2008	42,0	48,0
2008-2009	34,1	45,7

д) Оценка воспитательной деятельности

Общий уровень воспитанности определяется на основе выведения среднего оценочного балла, складывающегося из: самооценки школьника, оценки классного руководителя, оценки родителя, взаимооценки одноклассников. Определялся по 5-ти бальной системе по следующим показателям:

Класс/ показатели	Свобода личности	Гуманность	Духовность личности	Творчество личности	Практическая деятельность
1	3,9	3,8	3,9	3,5	3,2
2	3,5	3,8	3,9	4,0	3,2
3	3,4	3,8	3,8	3,6	3,2
4	3,7	3,9	3,8	3,5	3,2
5	3,8	4,0	3,9	4,5	3,5
6	3,8	3,8	3,9	4,2	3,5
7	3,2	3,4	3,6	3,4	3,5
8	3,5	4,0	4,1	4,5	3,5
9	3,9	4,3	4,5	4,5	4,5
10	3,8	4,1	4,1	3,8	3,7
11	3,6	4,1	3,7	3,5	3,5
Итог	3,6	3,9	4,0	3,9	3,5
уровень воспитанности	3,8				

е) Данные о здоровье детей

- процент часто болеющих детей	24 человека (9%);
- индекс здоровья	16 человек (6%);
- процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения;	-
- процент детей с хроническими заболеваниями	36%;
- процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	2,1%;
- распределение детей по группам здоровья	подготовительная - 7, основная - 154;

ж) Социальный статус семьи

Всего учащихся - 161.

- Полных семей - 96, в них детей -134
- Неполных семей - 31, в них детей - 41
- Опеканных - 1
- Многодетные семьи - 20, в них детей 41
- Малообеспеченные семьи - 42, в них детей - 61
- Неблагополучные семья - 9, в них детей - 19
- Детей, стоящих на ВШК - 21
- Детей, состоящих на учете в КДН - 2
- Детей, находящихся в алкогольной зависимости - нет.
- Детей, находящихся в наркотической зависимости - нет.
- Семей без определенного места жительства - нет.
- Родителей с психическими отклонениями - нет.
- Детей, уклоняющихся от посещений занятий - нет.
- Детей, самовольно оставивших образовательное учреждение - нет.
- Детей, исключенных из образовательного учреждения - нет.

з) Характеристика педагогических кадров

Качественный состав (по категории) педколлектива школы
за период с 2007 -2008 по 2009 - 2010 учебный год.

Учебные года	Общее количество учителей	Высшая категория	1 категория	2 категория	До 12 разряда
2007 - 2008	20	-	3 (15%)	11(55%)	6 (30%)
2008-2009	19	-	3(15,7%)	11(57,8%)	5 (26,3%)
2009-2010	20	2 (10%)	3(15%)	10(50%)	5 (25%)

Два члена коллектива продолжают обучение в СГПИ без отрыва от производства

Возрастной состав

до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	> 60 лет
-----------	-----------------	-----------------	-----------------	----------

5%	31,5%	36,8%	21%	5%
----	-------	-------	-----	----

По стажу работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	> 30 лет
5%	5%	31,5%	52,6%	10,5%

Квалификационный уровень

- Почетные работники общего образования – 2 человека.
- Награждены грамотами Министерства образования и науки – 4 человек.

и) Программа методического обеспечения учебного и воспитательного процесса

Школа работает в режиме 6-дневной недели, занимаются 11 классов, в которых на начало 2009 - 2010 учебного года обучается 161 учащихся.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования администрации ОМО Краснокутского района, Министерства образования Саратовской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Обучение осуществляется по программам «Школа-2100» и «Начальная школа XXI века», предполагает 5-дневную (1 класс) и 6-дневную рабочую неделю (2-4 кл.).

В учебный план начального общего образования включены:

- учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю со 2 класса);
- учебный предмет «Риторика» (1 час в неделю со 2 класса);
- учебный предмет «История» (1 час в неделю с 3 класса);
- учебный предмет «Иностранный язык» (2 часа в неделю со 2 класса);
- учебные предметы «русский язык» и «чтение» изучаются по программам Р.Н.Бунеева и Е.В.Бунеевой;
- учебный предмет «математика» изучается по программам Демидовой;
- учебный предмет «окружающий мир» (Мир и человек) изучается по программам А.А.Вахрушева.

В 2009-2010 учебном году 1, 2,3 классы обучаются по программам Базисного учебного плана 2004 года.

Учебный план 8 класса полностью соответствует Базисному учебному плану 1998 года, а учебный план 5,6,7 классов - Базисному учебному плану 2004 года.

В 5-11 классах за счет регионального компонента изучается предмет «Экология», в 5, 6, 7 классах - «Краеведение».

В 9-м классе введено предпрофильное обучение.

В 10-м классе введено профильное обучение. В школе открыт класс биолого-географического профиля.

В учебном плане 10 класса изучаются углубленно:

Математика	6 часов в неделю
Биология	3 часа в неделю
География	3 часа в неделю

В 11-м классе продолжается обучение по оборонно-спортивному профилю.

В учебном плане 11 класса оборонно-спортивного профиля изучаются:

<i>физическая культура</i>	<i>4 часа в неделю</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>2 часа в неделю</i>
<i>НВП</i>	<i>2 часа в неделю</i>

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

к) Материально-техническое обеспечение школы

Материальные условия организации образовательного процесса

Тип здания: универсальное, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию - 1972

Проектная мощность - 320 ученических мест

Реальная наполняемость - 221 обучающихся

Перечень учебных кабинетов:

Русский язык и литература - 2

История - 1

Математика - 1

Физика - 1

Информатика - 1

Химия - 1

Биология - 1

Иностранный язык - 1

Начальная школа - 4

Технология (девочки)- 1

Мастерская - 1

Музыка - 1

Библиотека:

площадь 66 кв.м.

Книжный фонд библиотеки

-число книг, включая брошюры и журналы _____6721_____

В т.ч.

-фонд учебников _____3289_____

-методическая литература _____545_____

- художественная литература _____3418_____

книжный фонд - 5897 , в том числе учебный - 1941

методическая литература - 545

художественная литература - 3411.

Спортивный зал

Спортивная площадка

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютеры
Телевизоры
Магнитофоны
Графопроекторы
Ксерокс
Музыкальный центр
Принтеры
Слайд-проектор
Видеотека
Сканер
Мультимедийный проектор
DVD
Обеспечен выход в Интернет, работает электронная почта.

л) Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями

Школа тесно взаимодействует с МДОУ №25 «Золотой ключик». Осуществляется взаимопосещение занятий, проводятся совместные семинары, открытые мероприятия. Вопросы преемственности дошкольного образования и начального рассматриваются на педагогических советах.

На лицо совместная работа Дома Культуры и школы. Дети принимают активное участие в смотрах художественной самодеятельности, в организации праздников для пожилых людей, а также для ветеранов и участников ВОВ.

Работники сельской библиотеки поддерживает тесную связь со школой (организация выставок, проведение бесед о вредных привычках, внеклассных мероприятий).

4. Цели образовательного процесса. Модель выпускника.

1. Цели образовательного процесса

- дать учащимся базовое начальное, общее, среднее (полное) образование.
- раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребенка.
- дать образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
- создать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию.
- обеспечить условия для развития личности учащихся.

2. Модель выпускника.

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, – это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни.

5. Учебный план школы и его обоснование

Учебный план школы составлен на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.04г.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. №1178-02) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели. Продолжительность уроков для первого класса - 35 минут, для 2-11 классов - 40 минут.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, независимых от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Ведущие идеи построения учебного плана:

- создание условий для достижения учащихся уровней образованностей, соответствующих федеральному, региональному компонентам стандарта образования;
- организация предпрофильной подготовки как основы для осознанного выбора профиля;

- создание условий для получения профильного уровня образования (оборонно-спортивный профиль);

- обеспечение преемственности между ступенями и классами;

- сохранение здоровья учащихся.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Начальная школа:

- общеобразовательная 1-4 кл.

Основная школа:

- общеобразовательная 5-8 кл.

- предпрофильная 9 кл.

Средняя школа(10-11 кл.)

- общеобразовательная программа среднего (полного) образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по биолого-географическому профилю (10 кл.)

- общеобразовательная программа среднего (полного) образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по оборонно-спортивному профилю (11 кл.).

Особенностью учебного плана начального образования является использование образовательной программы («Школа-2100») в 1, 2, 4 классах, в третьем классе - УМК «Начальная школа XXI века». В учебном плане используется УМК программ и учебников «Школа - 2100» и «Начальная школа XXI века»:

- учебный предмет «Риторика» в 1 классе включен как интегрированный курс к предметам «Русский язык» и «Литературное чтение», а во 2-4 классах введен отдельным предметом;

В образовательные области «Естествознание» и «Обществознание» включены предметы:

- «Окружающий мир» автор Вахрушев А.А., содержание которого включено в содержание курса «ОБЖ» и пропедевтические курсы «Мое Отечество», «Человек и человечество».

Учебный предмет «Информатика» изучается во 2-4 классах.

Учебный предмет «Иностранного языка» изучается со 2 класса.

В 3-4 классах из вариативной части используется по часу математики и русского языка для обеспечения фундаментального компонента базового стандарта для решения учебных проблем и снятия педагогической запущенности.

В основной школе 5-9 классах используется образовательная программа «Школа-2100».

Региональный компонент сохранен, экология ведется за счет вариативной части плана отдельным курсом в 5 - 11 классах. Экология - обширная наука, способная охватить большинство проблем, стоящих перед человечеством.

Основными целями курса являются:

- формирование у учащихся экологических знаний;
- формирование способности оценки экологических ситуаций;
- формирования стремления к активной деятельности по охране окружающей природной среды;
- изучение родного края;
- воспитание бережного отношения к окружающей природной среде.

В 5-8 классах вариативная часть используется:

- предмет «Краеведение» (5, 6, 7 кл. - по 1 часу), на изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности;

- предмет «Информатика» (5-8 кл.) для развития у школьников теоретического и творческого мышления, повышения эффективности познавательной и практической деятельности;

Предпрофильная ОП (9класс).

Учебный план предпрофильной общей программы направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для достижений учащимися уровней образованностей соответствующих федеральному, региональному компонентам стандарта образования;
- создание условий для формирования ключевых компетентностей позволяющих учащимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- предпрофильные элективные курсы - 3 ч (см. приложение), предназначенные для ознакомления учащихся способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ того или иного профиля, формирования образовательных потребностей, что позволит осуществить более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе;
- информационную работу и профильную ориентацию.

Учебный предмет «ОБЖ» (1 час) вводится из вариативной части.

Учебный предмет «Черчение» (1 час) вводится из вариативной части в целях научить детей понимать и выполнять графические изображения и в первую очередь чертежи, с целью изучению правил построения и оформления чертежей, научить детей работать с чертежными инструментами, выполнять изображения от руки.

Профильная ОП (10 класс) - биолого-географический профиль

Профильными предметами являются биология, география, математика.

В компонент образовательного учреждения для обеспечения фундаментального компонента базового стандарта для решения учебных проблем введены по одному часу предметы русского языка, химии, информатики (2 часа), физическая культура (2 часа)

Профильная ОП (11 класс) - оборонно-спортивный профиль.

Профильными предметами являются физическая культура, ОБЖ, НВП. В компонент образовательного учреждения для обеспечения фундаментального компонента базового стандарта для решения учебных проблем введены по одному часу предметы русского языка, физики, математики, химии, технология, информатики (2 часа), технология.

Учебный план I ступени образования

БУП Классы	2004		2004		2004	
	1		2		3	
Учебные предметы	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год
Русский язык	5	165	5	170	5	170
Литературное чтение	4	132	4	136	3	136
Иностранный язык			2	68	2	68
Математика	4	132	4	136	4	136
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68
Музыка	1	33	1	34	1	34
ИЗО	1	33	1	34	1	34
Физическая культура	2	66	2	68	2	68
Технология	1	33	1	34	2	34
Итого	20	660	22	748	22	748
<i>Компонент образовательного</i>						

<i>учреждения</i>						
Информатика			1	34	1	34
Риторика			1	34	1	34
ОЗОЖ			1	34	1	34
Максимальная нагрузка	20	660	25	850	25	850
Фактическая нагрузка	20	660	25	850	25	850
Внеучебная деятельность	1-4					
Направление	Название кружка	Кол-во часов в нед.				
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	0,5		17		
	ОФП	0,5		17		
Художественно-эстетическое	Веселые нотки	1		34		
	Умелые ручки	1		34		
	В гостях у сказки	1		34		
Итого		4,0	136			

Учебный план I степени образования
4 класс
БУП 2008

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в нед.
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика	Математика	4
Обществознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Технология	2
	Итого	20
	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	
Филология	Русский язык	1
Математика	Математика	1
	Информатика	1
	Риторика	1
	ОЗОЖ	
Физическая культура	Физическая культура	1
	Максимальная нагрузка	25
	Фактическая нагрузка	25

Технология	-	-	-	-	-	-	1	34	
Максимальная нагрузка	31	1054	32	1088	34	1156	35	1190	
Фактическая нагрузка	31	1054	32	1098	34	1156	35	1190	
Внеучебная деятельность	5-8								
Направления	Название кружка	Кол-во часов за год							
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	0,5						17	
	Баскетбол	0,5						17	
Художественно-эстетическое	Драматический	1,0						34	
	Звуки музыки	1,0						34	
Эколого-краеведческое	История	1						34	
	Саратовского края								
Научно-познавательное	В мире математики	1						34	
	Архимед	1						34	
Трудовая деятельность	Самоделкин	0,5						17	
Итого		6,5						221	

Учебный план II ступени образования

БУП 1998

8 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в нед.
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык	3
Математика	Математика	5
	Обществознание	2
Обществознание	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естествознание	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Музыка	Музыка	1
	ИЗО	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Технология	2
	Итого	30
	<i>Региональный компонент</i>	
Естествознание	Экология	1
	<i>Компонент образовательного</i>	

	<i>учреждения</i>	
Филология	Русский язык	1
Математика	Информатика	2
	Максимальная нагрузка	35
	Фактическая нагрузка	35
	Внеучебная деятельность	
Направления	Название кружка	Кол-во часов в нед.
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	0,5
	Баскетбол	0,5
Научно-познавательное	В мире математики	0,5
	Химический	0,5
Итого		2

Учебный план III ступени образования

БУП		2004	
Классы		10	
Учебные предметы		Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год
Русский язык		1	34
Литература		3	102
Иностранный язык		3	102
История		2	68
Обществознание		2	68
Физика		2	68
Химия		1	34
Физическая культура		2	68
Итого		16	544
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Математика		6	204
Биология		3	102
География		3	102
Итого		12	408
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык		0,5	17
Экология		1	34
ОБЖ		2	68
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Русский язык		0,5	17
Информатика		2	68
Химия		1	34
Технология		1	34
Максимальная нагрузка		36	1224
Фактическая нагрузка		36	1224
Внеучебная деятельность			
Направления	Название кружка	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	0,5	17
	Баскетбол	0,5	17

Научно- познавательное	В мире математики	0,5	17
	В мире информации	0,5	17
Итого		2	68

Учебный план III ступени образования

БУП		2004	
Классы		11	
Учебные предметы		Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год
Русский язык		1	34
Литература		3	102
Иностранный язык		3	102
Математика		4	136
История		2	68
Обществознание		2	68
Биология		1	34
Физика		1	34
Химия		1	34
Итого		18	612
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Физическая культура		4	136
ОБЖ		2	68
НВП		2	68
Итого		8	272
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык		0,5	17
Математика		0,5	17
Экология		1	34
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Русский язык		0,5	17
Математика		0,5	17
Информатика		2	68
Биология		1	34
Физика		1	34
Химия		1	34
Технология		1	34
Максимальная нагрузка		36	1224
Фактическая нагрузка		35	1190
Внеучебная деятельность			
Направления	Название кружка	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	0,5	17
	баскетбол	0,5	17
Научно- познавательное	Химический	0,5	17
	В мире информации	0,5	17
Итого		2	68

Элективные курсы

9 класс (предпрофиль)

№ п/п	Предмет	Название	Кол-во часов	В какой четверти	Ф.И.О. учителя
1.	Психология	Секреты общения	12	I	Евстафьева Л.Д.
2.	Профориентационный	В поисках своего призвания	12	I	Маркелова А.Н.
3.	Профориентационный	Дорога профессионального выбора	12	I	Фокина О.В.
4.	Русский язык	Жанры школьных сочинений	12	II	Рычагова Н.И.
5.	Математика	Решение задач с экономическим содержанием	12	II	Филонова М.И.
6.	Физика	Электрические помощники в быту	12	II	Куц Л.И.
7.	География	Мир профессий в географии	12	III	Фокина О.В.
8.	Биология	Основные методы традиционной медицины	12	III	Воронина Н.А.
9.	История	История Саратовского края	12	III	Овечкина А.И.
10.	Технология	Встречают по одежке	12	IV	Бокаенко И.Ч.

6. Программно- методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии

Предмет/класс	Программа		Учебник, учебные пособия
	Вид (базовая или авторская)	Автор	
<p>1 класс</p> <p>Моя любимая азбука Прописи»Мои волшебные пальчики» Книга для чтения Русский язык Окружающий мир Математика Изобраз. искусство Трудовое обучение</p>	Авторская	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	<p>Р.Р.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина О.В.Пронина</p> <p>Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева Р.Н.Бунеева,Е.В.Бунеева А.А.Вахрушев Т.Е.Демидова, С.А.Козлова В.С.Кузина Т.М.Геронимус</p>
<p>2класс</p> <p>Русский язык Литература Математика Риторика Окружающий мир Информатика Искусство и технология Физическая культура Музыка</p>	Авторская	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	<p>Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Т.Е.Демидова и др. Т.А.Ладыженская и др. А.А.Вахрушев и др. А.В.Горячев и др. О.А. Куревина, Е.А. Лутцева В.И. Лях, А.А.Зданевич Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др.</p>
<p>3 класс</p> <p>Русский яз Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобраз. искусство Технология Музыка Физическая культура Риторика Информатика</p>	Авторская	Н.Ф. Виноградова	<p>С.В.Иванова, М.И.Кузнецова Л.А.Ефросинина В.Н.Рудницкая Н.Ф.Виноградова В.С.кузин, Э.И.Кубышкина Е.А.Лутцева В.О.Усачева, Л.В.Школяр В.И. Лях, А.А.Зданевич Т.А.Ладыженская А.В.Горячева</p>
<p>4 класс</p> <p>Русский язык Литература Математика Риторика Окружающий мир Информатика Мое Отечество</p>	Авторская	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	<p>Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Л.Г. Петерсон Т.А.Ладыженская и др. А.А.Вахрушев и др. А.В.Горячев и др. Д.Д.Данилов, С.В. Тырин</p>

<p>Изобраз. искусство Музыка Технология Физическая культура</p> <p>5 класс</p>			<p>Л.А.Неменская Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева О.В.Куревина,Е.В.Лутцева В.И. Лях, А.А. Зданевич</p>
<p>Русский язык Литература Математика История др. мира</p> <p>Естествознание Экология Информатика Немецкий язык Изобраз. искусство Музыка Технология Физическая культура</p>	<p>Авторская</p>	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.</p>	<p>Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон С.В.Колшаков, В.А.Рогожкин, С.В.Тырин К.Ю.Еськов, А.А.Вахрушев и др. Т.С.Сухова, В.И. Строганов Л.Л.Босова И.Л.Бим В.С. Кузина Т.И. Науменко В.Д. Симоненко В.И.Лях, А.А.Зданевич</p>
<p>6 класс</p> <p>Русский язык Литература Математика Немецкий язык Информатика Всеобщая история Российская история География Биология Экология растений Изобраз. искусство Музыка Технология Физическая культура</p>	<p>Авторская</p>	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.</p>	<p>Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон И.Л.Бим Л.Л.Босова А.А.Данилов, Е.В.Сизова А.А.Данилов, Д.Д.Данилов В.А.Кошевой, И.В.Душина и др. С.Н. Ловягин, А.А.Вахрушев и др. А.М.Былова, Н.И.Шорина В.С. Кузина Т.И. Науменко В.Д. Симоненко В.И.Лях, А.А.Зданевич</p>
<p>7 класс</p> <p>Русский язык Литература Алгебра Геометрия Немецкий язык Информатика Российская история</p> <p>Всемирная история География Биология</p>	<p>Авторская</p>	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.</p>	<p>Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева А.Г.Мордкович,Т.Н.Мишустина Л.С.Атанасян И.Л.Бим Л.Л.Босова Д.Д. Данилов, Н.С.Павлова В.А.Рогожкин Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова и др. И.В.Душина А.А.Вахрушев, О.В.Бурский и др.</p>

<p>Физика Экология Изобраз. искусство Музыка Технология Физическая культура</p> <p>8 класс</p> <p>Русский язык Литература Алгебра Геометрия Российская история Всеобщая история Обществознание География России Немецкий язык Химия Биология Физика Экология Изобраз. искусство Музыка Технология Физическая культура</p>	<p>Авторская</p>	<p>Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева</p>	<p>С.В.Громов, Н.А.Родина В.Г.Бабенко, Д.В.Богомолов В.С. Кузина Т.И. Науменко В.Д. Симоненко В.И.Лях, А.А.Зданевич</p> <p>Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева А.Г.Мордкович Л.С.Атанасян Д.Д.Данилов, В.А.Клоков и др. Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова и др. А.И.Кравченко И.И.Барина И.Л.Бим О.С.Габриелян А.Г.Драгомилов, Р.Д. Маш С.В.Громов, Н.А.Родина М.З.Федорова, В.С.Кучменко В.С. Кузина Т.И. Науменко В.Д. Симоненко В.И.Лях, А.А.Зданевич</p>
<p>9 класс</p> <p>Русский язык Литература Алгебра Геометрия История России Новейшая история Обществознание Физика География Биология Экология Химия Немецкий язык Информатика Черчение Физическая культура ОБЖ</p>	<p>Авторская</p>	<p>Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева</p>	<p>Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева А.Г.Мордкович Л.Т.Атанасян А.А.Данилов, Л.Г.Косулина О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа А.И.Кравченко С.В.Громов, Н.А.Родина В.П.Дронов, В.Я.Ром С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник О.С.Габриелян И.Л.Бим И.Г.Семакин А.Д.Ботвинников В.И.Лях, А.А.Зданевич Ю.Л.Воробьева</p>
<p>10 класс</p> <p>Русский язык Литература Алгебра Геометрия История России</p>	<p>профиль</p>		<p>А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова Ю.В.Лебедев А.Г.Мордкович Л.С.Атанасян А.Н.Сахаров, В.И.Буганов</p>

<p>Всемирная история Обществознание География Биология Экология Физика Химия Немецкий язык Информатика Физическая культура Технология ОБЖ</p> <p>11 класс</p>	профиль	<p>Н.В.Загладин Л.Н.Боголюбов и др. Герасимова, Мясникова/ Холина И.Н.Пономарева и др. Н.М.Чернова, В.М.Галушин и др. С.В.Громов, Н.В.Шаронова О.С.Габриелян и др. Г.И.Воронина. Под редак. Макаровой В.И. Лях, А.А.Зданевич В.Д.Симоненко А.Т.Смирнов</p>
<p>Русский язык Литература Алгебра Геометрия История России Всемирная история Обществознание Биология Экология Физика Химия Немецкий язык Информатика ОБЖ Физическая культура</p>		<p>А.И. Власенков В.П.Журавлев Ш.И.Алимов Л.С.Атанасян В.И.Буганов, П.Н.Зырянов Н.В.Загладин Л.Н.Боголюбов И.Н.Понамарева и др. Н.М.Мамедов С.В.Громов, Н.В.Шаронова О.С.Габриелян и др. Г.И.Воронина Под редак. Макаровой А.Т.Смирнов В.И. Лях, Л.А. Зданевич</p>

7. Реализация образовательной программы.

Показатели (измерители) реализации образовательной программы

Объект контроля	Средства контроля	Периодичность
<i>Качество образовательной подготовки выпускников:</i>		
I ступени	Контрольные работы, проверка техники чтения.	1 раз в четверть.
II ступени	Итоговая государственная аттестация.	июнь
	Результаты участия в различных предметных олимпиадах	ноябрь, декабрь.
III ступени	Итоговая государственная	июнь

	<p>аттестация.</p> <p>Результаты участия в различных олимпиадах</p> <p>Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования</p>	<p>ноябрь, декабрь.</p> <p>август</p>
<i>Состояние здоровья</i>	<p>Данные медосмотра.</p> <p>Данные о пропусках уроков по болезни.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>1 раз в четверть</p>

Основные мероприятия по реализации образовательной Программы школы.

Учебно- научный комплекс	Сроки	Ответственные
Анализ учебных программ, обеспечивающих реализацию ОП на соответствие государственным требованиям, преемственность в содержании, в системе методик, диагностике образовательного процесса.	Ежегодно	Заместители директора
Создание условий для работы МО, по разработке программ и технологий непрерывного образования с целью преемственности.	Постоянно	Директор, заместители.
Анализ учебно-методического комплекта, обеспечивающего учебные программы.	Постоянно	Завуч, библиотекарь, предметники.
Обучение школьников согласно принятым программам.	Постоянно	Учителя
Обеспечение обмена опытом, проведение семинаров, практикумов и т.п.	Постоянно	Завуч.
Конкурсы, демонстрирующие эффективные методы и приемы обучения.	Постоянно	Администрация школы.
Организация школьных олимпиад и конкурсов.	Постоянно	Заместитель директора.
Диагностика уровня обученности, развития, воспитанности учащихся.	Ежегодно.	Заместитель, психолог, учителя.
Поддержка исследовательской работы учителей и учащихся.	Постоянно.	Завуч.
Участие в городских и районных научно-практических мероприятиях.	Постоянно.	Администрация, МС.
Осуществление взаимосвязи педагогической деятельности школы с новыми технологиями.	Постоянно.	Завуч.
Реализация Программы информатизации школы.	2006 – 2008 г.	Администрация, МС.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.
2. Адаптация учащихся при переходе с одной образовательной ступени на другую.
3. Качественная реализация образовательной программы школы.

План деятельности по реализации образовательной программы.

Направления деятельности	Планируемые действия по созданию необходимых условий.	сроки	Ответственные за исполнение.
Создание материально-технических условий.	Приобретение оргтехники, технических средств обучения, наглядных пособий, инвентаря и т.п..	В течение уч.года.	Директор школы.
Создание научно-методических условий	Апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля.	В течение уч.года.	Завуч по УВР.
Создание нормативно-правовых условий.	Разработка новых локальных актов, внесение изменений в существующих.	В течение уч.года.	Директор школы, заместитель.
Создание мотивационных условий.	Разработка различных форм материального и морального стимулирования педагогов и руководителей.	август	Директор школы, заместитель.
Создание кадровых условий.	Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих кадров, внесение изменений в должностные обязанности.	В течение уч.года.	Директор школы, завуч по УВР.
Создание финансовых условий	Планирование надбавок и доплат педагогическим и руководящим работникам за выполнение дополнительной работы.	август	Директор школы, завуч по УВР, завуч по ВР.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Для составления характеристики социального заказа на образовательные услуги были выявлены:

- Социальный заказ государства в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования.
- Ожидания родителей в ходе анкетирования, бесед.
- Профессионально-педагогические потребности учителей в ходе опросов, бесед, анкетирования.
- Потребности учащихся в ходе анкетирования, устных опросов.

Отсюда приоритетные направления работы школы:

- ✳ **Совершенствование учебно-воспитательного процесса.**
- ✳ **Работа с кадрами.**
- ✳ **Работа с семьёй.**
- ✳ **Детское самоуправление**
- ✳ **Работа в социуме.**
- ✳ **Здоровьесбережение.**